

# PROGETTO DI LINGUA TEDESCA SCUOLA PRIMARIA

*“Ich liebe Deutsch!”*

a.s. 2016/2017

## Premessa

I repentini cambiamenti che investono e modificano lo scenario politico-economico mondiale impongono una continua e costante revisione dei modelli di formazione e delle scelte educative delle Istituzioni Scolastiche che vogliano fornire ai propri studenti strumenti utili a comprendere e a muoversi nel mondo della complessità e del disincanto. Tra questi strumenti una formazione plurilingue è assolutamente indispensabile. In questa prospettiva si colloca la volontà dell'I.C. “Ammirato-Falcone” di fornire ai propri studenti un approccio precoce allo studio di una seconda lingua straniera, di quella tedesca in particolare, la cui conoscenza, oggi più che mai, ha assunto in Europa una straordinaria importanza per l'accesso al mercato economico globale.

IL TEDESCO E' DIFFICILE? ASSOLUTAMENTE NO! E' una lingua interessante e assolutamente accessibile se appreso con modalità e tempi adeguati.

Il progetto si propone di fornire un primo approccio ludico allo studio di questa lingua tale da suscitare motivazione e interesse, ha il fine di stimolare gli alunni a cogliere le relazioni tra lingue e culture diverse, aiuta a maturare un atteggiamento di tolleranza e di confronto verso stili di vita diversi e concorre pertanto alla formazione globale della persona e allo sviluppo di più competenze trasversali.

A tal proposito è questa la sede di ricordare che ci sono buone ragioni per proporre alle famiglie e quindi agli alunni lo studio del tedesco. Il tedesco è la seconda lingua più parlata in Europa da oltre 100 milioni di persone. Il tedesco come ogni lingua straniera, apre ad un mondo nuovo, aiuta a interagire con una cultura diversa, arricchendo, in tal modo la propria formazione culturale e umana. Questo vale in modo particolare per la cultura tedesca, che ha dato un contributo fondamentale alla filosofia, alla letteratura, alla musica, alla filologia e alla scienza.

Il tedesco aiuta a sviluppare e rafforzare le abilità logiche. La sua struttura profonda aiuta la riflessione formale e, quindi, il pensiero logico e analitico, importante anche per lo studio di altre discipline. Se studiato dopo l'inglese, l'apprendimento del tedesco risulta più facile perché entrambe le lingue derivano dal ceppo germanico. Il rapporto tra ortografia e pronuncia è più semplice rispetto alla lingua inglese. Le regole di pronuncia e ortografia in tedesco sono di numero limitato e semplici.

Il tedesco è, altresì, un investimento per il futuro in quanto offre possibilità di lavoro in ambito economico, commerciale, finanziario e turistico. La Germania è, in base ai dati Istat, il primo partner commerciale per l'Italia. Moltissime imprese italiane sono a capitale tedesco, hanno contatti continui con la Germania e con gli altri paesi e comunità linguistiche in cui si parla la lingua tedesca.

Diverse imprese tedesche, austriache e svizzere (quali la Bosch, la Siemens, la Porsche e la Mercedes Benz) hanno importanti filiali in Italia.

La maggior parte dei flussi turistici verso la Puglia proviene dalla Germania e da altri paesi di lingua tedesca. La Germania offre inoltre numerose opportunità di lavoro, di studio e di ricerca.

## 1.1 Il progetto

L'obiettivo dell'iniziativa progettuale è quello di sensibilizzare i bambini delle classi quinte allo studio del tedesco nella scuola secondaria di primo grado attraverso un approccio multisensoriale con ascolti in lingua originale, filastrocche, canzoni giochi, e attività manuali, avvicinandoli in modo divertente alla lingua e alla cultura tedesca, suscitando in loro curiosità, interesse e una iniziale familiarità con suoni, semplici vocaboli e frasi di presentazione.

Il progetto consisterà in un'ora e mezzo di lezione nelle classi quinte per un totale di dodici ore (8 incontri) in orario pomeridiano, svolte da una docente di lingua tedesca della scuola secondaria di primo grado dell'istituto.

### Scheda sintetica del progetto: "Ich liebe Deutsch"

<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi V della scuola primaria
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative;</li> <li>• Accostare i bambini ai suoni, ai vocaboli e alle prime espressioni della lingua tedesca;</li> <li>• Suscitare curiosità e interesse alla lingua e cultura tedesca</li> <li>• Rinforzare la motivazione</li> <li>• Promuovere lo studio delle lingue straniere</li> </ul>
<b>PERIODO E DURATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dicembre-Gennaio</li> <li>✓ totale 10 ore.</li> <li>✓ Incontri pomeridiani di due ore nei locali della Scuola Secondaria e un sabato mattina della durata di due ore. Come da calendario.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Approccio concreto, comunicativo e multisensoriale allo studio della lingua tedesca attraverso abilità integrate :ascolto, parlato, lettura e scrittura
<b>CONTENUTI</b>	<b>LESSICO:</b> saluti, animali domestici, colori, famiglia, numeri e alfabeto.

	<b>FUNZIONI:</b> salutare, chiedere e dire il nome, chiedere e dire l'età, chiedere e dire il luogo in cui vivo
<b>RISULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aumento della motivazione allo studio</li> <li>✓ Aumento dell'interesse e curiosità verso le culture altre</li> <li>✓ Miglioramento delle abilità comunicative di base</li> <li>✓ Miglioramento della socializzazione.</li> </ul>

### Valore aggiunto e ricaduta del progetto

<b>PER LE FAMIGLIE</b>	<b>PER LA SCUOLA</b>
Maggiore consapevolezza delle famiglie del valore della scelta del tedesco per i loro figli e della possibilità di sceglierlo.	Arricchimento personale per i docenti di tedesco e per gli insegnanti delle scuole primarie.
Riduzione dei dubbi e dei timori riguardo l'accessibilità del tedesco e del suo livello di difficoltà nell'apprendimento dei figli.	Occasioni di intervento non solo linguistico ma anche interculturale: aprire gli alunni ad altre culture.
Contatto diretto per gli alunni con una materia nuova. I bambini sono animati da curiosità e interesse per questa lingua e meno influenzati dai pregiudizi degli adulti.	Verticalizzazione dell'apprendimento grazie all'inserimento del progetto nel Piano dell'offerta formativa (POF).
Attivazione di legami affettivi con il vissuto personale degli alunni: parenti e amici tedeschi, vacanze in posti con turisti tedeschi.	Sperimentazione di una lezione diversa all'interno della programmazione curricolare; Incremento della scelta del tedesco al momento dell'iscrizione a scuola.

## 1.2 Metodologia

Le esperienze partiranno sempre dal vissuto del bambino e l'approccio multisensoriale sarà utilizzato per soddisfare i diversi stili cognitivi (VAK - apprendimento visivo, auditivo, cinestesico). Saranno proposte attività di vario tipo (giochi, attività espressivo-motorie, attività pratiche, mimo, giochi di ruolo ecc.) con metodologie e attività diversificate (a coppie, per piccoli gruppi, da soli). In un clima favorevole all'apprendimento i bambini prenderanno confidenza con suoni tipici della lingua tedesca, vocaboli relativi a colori, animali, cibi etc. Fondamentale sarà l'ascolto frequente di filastrocche e canzoncine, scioglilingua in lingua tedesca da riutilizzare in modo creativo.

## 1.3 Materiali:

- **Fotocopie fornite dall'insegnante**

- LIM
- Tutti i materiali sono reperibili on-line sui seguenti siti:

<https://www.schule.at/startseite.html>

[http://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which\\_set=101](http://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=101)

<https://deutschistonline.wordpress.com/wie-fuhlst-du-dich/>

<https://www.goethe.de/ins/it/it/spr/wdl/wma.html>

#### **1.4 Verifica e Valutazione**

Il progetto prevede una fase di verifica e valutazione in itinere di prodotto e processo attraverso domande aperte e osservazioni sistematiche e una finale attraverso un questionario di gradimento per gli alunni al fine di elaborare i risultati ottenuti, evidenziando i punti di forza ed eventuali punti di debolezza.

**PROGETTO**  
**ICH LIEBE DEUTSCH**

**QUESTIONARIO DELL'ALUNNO** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Per favore, rispondi alle seguenti domande:

1. Ti è piaciuto partecipare alla lezione di tedesco?



3. E' stato difficile seguire la lezione di tedesco?

Sì

No

Perché? \_\_\_\_\_

—

4. Suggeriresti ai tuo amici di studiare il tedesco?

Sì

No

5. Che cosa hai imparato da questa prima esperienza di tedesco?

\_\_\_\_\_

6. Ti piacerebbe studiarlo?

Sì  No

7. Per te il tedesco è:

## SCHEDA DI ADESIONE/AUTORIZZAZIONE PER I GENITORI

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "Ammirato Falcone"  
Via R. Sanzio n° 51  
LECCE

Oggetto: Progetto di Lingua Straniera Tedesco -a.s. 2016/2017

Il/La sottoscritto/a .....,  
genitore dell'alunno/a....., nato/a  
il..... a ....., frequentante la classe..... della scuola  
primaria .....

### AUTORIZZA

Il proprio figlio /a frequentare il corso di Lingua Straniera Tedesco rivolto alle classi di V  
primaria a.s. 2016/2017. L'attività si svolgerà presso i locali della scuola media .....  
dalle ore.....alle ore.....

RECAPITI:

CELL:

\_\_\_\_\_  
INDIRIZZO@

\_\_\_\_\_  
(si prega di fornire un indirizzo e-mail valido e di consultare la posta elettronica per  
comunicazioni).

#### Legge sulla Privacy - Autorizzazione

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13, 23 e 26 del DLgs. 30.6.2003 n. 196 per la tutela del trattamento dei dati personali, e pienamente informato, firmando il presente modulo autorizzo l'Istituto all'uso degli stessi al fine degli adempimenti scolastici e assicurativi nonché come liberatoria all'uso di immagini personali in forma cartacea o tramite Web, per i quali esprimo consenso esplicito all'utilizzo.

Esprimo altresì il mio impegno a comunicarvi tempestivamente le eventuali rettifiche, variazioni e/o integrazioni dei dati in vostro possesso.

FIRMA DEL GENITORE